

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101 комбинированного вида» Кировского района города Казани.

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 101
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №101
Л.Р. Галиева
Приказ № 207
От «29» августа 2025 г.

Рабочая программа
дополнительной образовательной услуги
«Шахматы»
(для детей 5-7 лет)

Составили:

Сафиуллина Ляйсан Гайфулловна
Халикова Таскира Миннесайдашовна

Казань 2025-2026

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	3
3. Цель и задачи программы.....	3
4. Принципы реализации программы.....	4
5. Способы и формы работы.....	4
6. Планируемые результаты освоения программы.....	5
7. Примерное перспективное комплексно-тематическое планирование на первый год обучения.....	6
8. Примерное перспективное комплексно-тематическое планирование на второй год обучения.....	12
9. Список литературы.....	18

Пояснительная записка

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Рабочая программасостоит из 2-х этапов обучения. На каждом этапе обучения – 32-33 темы.

Актуальность программы состоит в том, что игра в шахматыразвивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Цель программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

Задачи программы: **Образовательная:** усвоение детьми основных правил и понятий шахматной игры.

Развивающая: формирование концентрации внимания, творческого мышления, развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), развитие навыков самостоятельной работы.

Воспитательная: воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, волю к победе, эмоциональную устойчивость.

Программа реализуется на базе МБДОУ № 101 г. Казани. Место проведения: логопедический кабинет; количество занятий в неделю – 2, продолжительность занятия: 20-30 минут. Работа проводится фронтально всей группой с использованием игровых технологий.

Данная программа основана на программу «Феникс» шахматы для дошкольников. В ходе реализации программы использована следующая учебно – методическая литература:

1. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы.
3. Балашова Е.Ю. Герои сказки играют в шахматы.

Принципы реализации Программы:

Наглядность в обучении – осуществляется на восприятии наглядного материала; *доступность* – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному); *принцип интеграции* – интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально – личностное развитие», «Познавательное развитие»; *принцип творчества* – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности; *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Способы и формы работы с детьми.

- Чтение сказок.
- Дидактические игры, игровые упражнения.

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач.
- Соревнования.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Планируемые результаты освоения программы

1. Ребенок приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
2. Проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное);
3. Владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.

Примерное перспективное комплексно-тематическое планирование на 1й год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Цель	Содержание
1.	1, 2-я неделя сентября	Шахматная доска	- знакомство с шахматной доской; - знакомство с терминами белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр; - научить определять белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр; - развивать внимание; - воспитывать усидчивость.	1. Чтение сказок Сухина И.Г. «Удивительные приключения шахматной доски», «Котят-хвастунишки». 2. Дидактические игры «Поиграем-угадаем», «Горизонталь», «Вертикаль», «Горизонтально-вертикальная игра». 3. Раздаточный материал 2, 3 («Феникс» шахматы для дошкольников)
2.	3-я неделя сентября	Знакомство с пешками	- знакомство с фигурой пешка; - знакомство с начальной позицией пешки на шахматной доске; - знакомство с направлениями хода пешки, как бьет другие фигуры; - развивать внимание; - воспитывать усидчивость.	1. Чтение сказки Гришина В.Г. «Ни шагу назад» 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 3. Раздаточный материал 5 («Феникс» шахматы для дошкольников)
3.	4-я неделя сентября	Пешка	- продолжать знакомить с правилами хода пешки; - закрепить навыки игры пешкой; - развивать внимание; - воспитывать усидчивость.	1. Чтение стихотворения «Мы пешки» («Феникс» шахматы для дошкольников) 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «По всем углам». 3. Раздаточный материал 6 («Феникс» шахматы для дошкольников)
4.	1-я неделя октября	Соревнование (пешками)	- закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях; - сыграть тренировочные позиции; - развивать внимание;	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Раздаточный материал 7 («Феникс» шахматы для дошкольников)

			- воспитывать усидчивость.	3. Соревнование (пешками) между игроками
5.	2-я неделя октября	Знакомство с ладьями	- знакомство с фигурой ладьи; - знакомство с положением ладьи в первоначальной позиции; - знакомство с направлениями хода ладьи; - развивать внимание; - воспитывать усидчивость.	1. Чтение сказки Гришина В.Г. «». 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «По всем углам». 3. Раздаточный материал 8 («Феникс» шахматы для дошкольников)
6.	3-я неделя октября	Ладья	- закрепить навыки игры фигурой ладьи; - развивать внимание; - воспитывать усидчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «По всем углам». 2. Раздаточный материал 9 («Феникс» шахматы для дошкольников)
7.	4-я неделя октября	Тренировочные позиции (ладья)	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, общение и взаимодействие ребенка со сверстниками; - воспитывать усидчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Раздаточный материал 10 («Феникс» шахматы для дошкольников)
8.	1-я неделя ноября	Знакомство со слонами	- знакомство с фигурой слон; - познакомить с местом слона в начальном положении, его ходами, как бьет другие фигуры; - развивать внимание, любознательность и положительную мотивацию; - воспитывать усидчивость.	1. Чтение сказок Гришина В.Г. «Вежливые слоны», Сухина И.Г. «Бить или не бить». 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 3. Раздаточный материал 11 («Феникс» шахматы для дошкольников)
9.	2-я неделя ноября	Слон	- закрепить представления о шахматной фигуре слон; - развивать внимание, любознательность и положительную мотивацию; - воспитывать усидчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Раздаточный материал 12 («Феникс» шахматы для дошкольников)
10.	3-я неделя ноября	Слон	- закрепит навыки игры шахматной фигурой слон; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Слон против слона». 2. Раздаточный материал 13 («Феникс» шахматы для дошкольников)

11.	4-я неделя ноября	Тренировочные позиции (слон)	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Слон против слона». 2. Раздаточный материал 14 («Феникс» шахматы для дошкольников)
12.	1-я неделя декабря	Тренировочные позиции (пешки, ладьи и слоны)	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Слон против слона». 2. Раздаточный материал 15 («Феникс» шахматы для дошкольников)
13.	2-я неделя декабря	Спортивное соревнование	- закрепить знания полученные на предыдущих занятиях; - совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость, интерес к игре в шахматы.	1. Решение шахматных задач. 2. Раздаточный материал 16 («Феникс» шахматы для дошкольников)
14.	3-я неделя декабря	Знакомство с ферзями	- знакомство с фигурой ферзь; - познакомить с местом ферзя в начальном положении, его ходами, как бьет другие фигуры; - развивать внимание, любознательность и положительную мотивацию; - воспитывать усидчивость, настойчивость, интерес к игре в шахматы..	1. Чтение сказок Гришина В.Г. «Могучая фигура». 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 3. Раздаточный материал 17 («Феникс» шахматы для дошкольников)
15.	4-я неделя декабря	Ферзь	- закрепить навыки игры шахматной фигурой ферзь; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Раздаточный материал 18 («Феникс» шахматы для дошкольников)
16.	2-я неделя января	Ферзь и пешки	- закрепить навыки игры шахматными фигурами ферзь и пешка; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 19 («Феникс» шахматы для дошкольников)

17.	3-я неделя января	Тренировочные позиции	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 20 («Феникс» шахматы для дошкольников)
18.	4-я неделя января	Знакомство с конями	- знакомство с фигурой конь; - познакомить с местом коня в начальном положении, его ходами, как бьет другие фигуры; - развивать внимание, любознательность и положительную мотивацию; - воспитывать усидчивость, настойчивость, интерес к игре в шахматы.	1. Чтение сказок Гришина В.Г. «Прыг, скок и вбок». 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 3. Раздаточный материал 21 («Феникс» шахматы для дошкольников)
19.	1-я неделя февраля	Конь	- закрепить навыки игры шахматной фигурой конь; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Конь против коня». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 22 («Феникс» шахматы для дошкольников)
20.	2-я неделя февраля	Конь угрожает	- закрепить навыки игры шахматной фигурой конь; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Конь против коня». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 23 («Феникс» шахматы для дошкольников)
21.	3-я неделя февраля	Тренировочные позиции	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход», «Конь против коня». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 24 («Феникс» шахматы для дошкольников)
22.	4-я неделя февраля	Знакомство с королями	- знакомство с фигурой король; - познакомить с местом короля в начальном положении, его ходами, как бьет другие фигуры; - развивать внимание, любознательность и положительную мотивацию; - воспитывать усидчивость, настойчивость,	1. Чтение сказок Гришина В.Г. «Король жаждет боя!». 2. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 3. Раздаточный материал 25 («Феникс» шахматы для дошкольников)

			интерес к игре в шахматы.	
23.	1-я неделя марта	Король	- закрепить навыки игры шахматной фигурой король; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение; - воспитывать усидчивость, настойчивость	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 26 («Феникс» шахматы для дошкольников)
24.	2-я неделя марта	Тренировочные позиции	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «На одну клетку», «Задача направления», «Туда-сюда», «Длинный ход». 2. Решение шахматных задач. 3. Раздаточный материал 27 («Феникс» шахматы для дошкольников)
25.	3-я неделя марта	Ценность фигур	- познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны» 2. Раздаточный материал 28 («Феникс» шахматы для дошкольников)
26.	4-я неделя марта	Шах	- сформировать представления о позиции шах; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «Шах или не шах», «Два хода» 2. Раздаточный материал 29 («Феникс» шахматы для дошкольников)
27.	1-я неделя апреля	Мат в один ход	- сформировать представление о позиции мат; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактическая игра «Мат или не мат» 2. Раздаточный материал 30 («Феникс» шахматы для дошкольников)
28	2-ая неделя апреля	Шах и мат	- сформировать представление о комбинациях шах и мат; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Дидактические игры «Шах или не шах», «Мат или не мат», «Два хода» 2. Раздаточный материал 31 («Феникс» шахматы для дошкольников)

29	3-ья неделя апреля	Тренировочные позиции	- закрепить знания о позициях шах и мат; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Решение шахматных задач 2. Раздаточный материал 32 («Феникс» шахматы для дошкольников)
30	4-ая неделя апреля – 3 неделя мая	Тренировочные позиции	- отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Решение шахматных задач 2. Раздаточный материал 33-35 («Феникс» шахматы для дошкольников)
31	4-ая неделя мая	Спортивное соревнование	- закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях; - сыграть шахматные партии; - развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	1. Решение шахматных задач 2. Раздаточный материал 36 («Феникс» шахматы для дошкольников) 3. Шахматные партии

Примерное перспективное комплексно-тематическое планирование на 2й год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Цель	Содержание
1.	1-я неделя	Повторение	- повторение пройденного материала в 1 году	Дидактические игры «Угадай фигуру», «Найди

	сентября	пройденного материала	обучения; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	положение», «Расставь фигуры», «Убери лишние фигуры». Игровая практика.
2.	2-я неделя сентября	Краткая история шахмат	- знакомство с краткой историей шахмат; - развивать любознательность; - воспитывать интерес к шахматной игре.	1. Чтение легенды о Радже и мудреце 2. Просмотр мультфильма «Легенда про шахматы»
3.	3-я неделя сентября	Ничья, пат	- знакомство с видами ничьи; - знакомство с позициями пат, отличие пата от мата; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Пат или не пат»
4.	4-я неделя сентября	Рокировка	- знакомство с термином «рокировка»; - познакомить с правилами рокировки, длинная и короткая рокировка; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Рокировка», «Мат в один ход», «Выиграй фигуру»
5.	1-я неделя октября	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей и полей	- знакомство с термином «шахматная нотация»; - знакомство с условными обозначениями горизонталей, вертикалей и полей; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические игры «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель»
6.	2-я неделя октября	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	- знакомство с условными обозначениями шахматных фигур и терминов (шах и мат); - научить определять и записывать начальное положение шахматных фигур; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Игровая практика с записью фрагмента шахматной партии.
7.	3-я неделя октября	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур	- знакомство с условными обозначениями ценности шахматных фигур; - научить сравнивать силу фигур; - развивать внимание, память, навыки	Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны». Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя).

			самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	
8.	4-я неделя октября	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	- познакомить с приемами материального перевеса; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
9.	1-я неделя ноября	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	- познакомить с приемами материального перевеса, способами защиты; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Дидактическое задание «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.
10	2-я неделя ноября	Ценность шахматных фигур. Защита	- познакомить с остальными способами защиты (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака); - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.
11.	3-я неделя ноября	Техника матования одинокого короля	- познакомить с матовыми позициями при матовании двумя ладьями; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
12.	4-я неделя ноября	Техника матования одинокого короля	- познакомить с матовыми позициями при матовании ферзем и ладьей; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
13.	1-я неделя декабря	Техника матования одинокого короля	- познакомить с матовыми позициями при матовании ферзем и королем; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
14.	2-я неделя	Техника матования	- познакомить с матовыми позициями при	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или

	декабря	одинокого короля	матовании ладьей и королем; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
15.	3-я неделя декабря	Достижение мата без жертвы материала	- познакомить с положениями на мат в два хода в эндшпиле (концовка шахматной партии); - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.
16.	4-я неделя декабря	Достижение мата без жертвы материала	- познакомить с положениями на мат в два хода в миттельшпиле (середина шахматной партии); - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.
17.	2-я неделя января	Достижение мата без жертвы материала	- познакомить с положениями на мат в два хода в дебюте (начало шахматной партии); - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактические задания «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.
18.	3-я неделя января	Шахматная комбинация	- познакомить с матовыми комбинациями на тему завлечения; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
19.	4-я неделя января	Шахматная комбинация	- познакомить с матовыми комбинациями на тему отвлечения; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
20.	1-я неделя февраля	Шахматная комбинация	- познакомить с матовыми комбинациями на тему блокировки; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
21.	2-я неделя февраля	Шахматная комбинация	- познакомить с матовыми комбинациями на тему разрушения королевского прикрытия;	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.

			- развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	
22.	3-я неделя февраля	Шахматная комбинация	- познакомить с матовыми комбинациями на тему освобождения пространства и уничтожения защиты; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
23.	4-я неделя февраля	Шахматная комбинация	- познакомить с другими матовыми комбинациями и сочетанием тематических приемов; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
24	1-я неделя марта	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса, тема отвлечения и завлечения; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.
25	2-я неделя марта	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса, тема уничтожения защиты и тема связки; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.
26	3-я неделя марта	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса, тема освобождения пространства и тема перекрытия; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.
27	4-я неделя марта	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса, тема	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.

			превращения пешки; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	
28	1-я неделя апреля	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса, сочетание тематических приемов; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.
29	2-я неделя апреля	Шахматная комбинация	- познакомить с комбинациями для достижения ничьей, патовыми комбинациями; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика.
30	3-я неделя апреля	Шахматная комбинация	- продолжать знакомить с комбинациями для достижения ничьей, комбинациями на вечный шах; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика.
31	4-я неделя апреля	Шахматная комбинация	- познакомить с типичными комбинациями в дебюте; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Игровая практика.
32	1-я неделя мая	Шахматная комбинация	- продолжать знакомить с типичными комбинациями в дебюте (более сложные примеры); - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы; - воспитывать усидчивость, настойчивость.	Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Игровая практика.
33	2-я – 4-я недели мая	Повторение пройденного материала. Шахматные партии	- закрепление пройденного материала во время шахматных партий; - развивать внимание, память, навыки самостоятельной работы;	Игровая практика.

			- воспитывать усидчивость, настойчивость.	
--	--	--	---	--

Список литературы:

1. Феникс. Шахматы для дошкольников. Русская шахматная школа, 2017.
2. Шахматы для самых маленьких. И. Г. Сухин, Москва «Астрель» 2007 г.
3. Шахматы для начинающих. В. Хенкин, Москва «Астрель» 2002 г.
4. Школа шахмат. В. Пожарский Ростов-на-Дону «Феникс» 2012 г.
5. Шахматы первый год или Учусь и учу. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 1999 г.
6. Шахматы второй год или Учусь и учу. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2008 г.
7. Шахматы, первый год. Задачник, мат в один ход. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2009 г.
8. Шахматы. Играем и выигрываем. Часть первая. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2008 г.
9. Шахматы. Играем и выигрываем. Часть вторая. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2009 г.
10. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть первая. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2009 г.
11. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть вторая. И. Г. Сухин Обнинск «Духовное возрождение» 2009 г.
12. Учебник юного шахматиста. А.С. Трофимова. – Ростов н/Д : Феникс , 2017.
13. 1000 шахматных задач: начальный уровень / И.Г. Сухин.-Ростов н / Д: Феникс, 2017

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №101
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Галиева Лилия Рамзильевна

Сертификат: 62679218585656815588748957876436595716

Срок действия сертификата: 18.10.2026

Дата подписания: 09.09.2025 20:24

К

Идентификатор ЭДО 01992f77-3502-7355-ad1c-1aa31f965564